



HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN EL KİTABI





FAKÜLTEMİZİN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Telefon (Santral): 0(472) 216 20 35

E-mail: iif@agri.edu.tr

İnternet Sitemiz: <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=260&tid=15>



ÜNİVERSİTEMİZİN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Telefon (Santral)-1: 0472 - 215 98 63

Telefon (Santral)-2: 0472 - 216 20 08

Merkez Öğrenci İşleri: 0472 - 216 10 10

İnternet Sitesi: <https://www.agri.edu.tr/>



@aicuni2007



@aicuni2007



@aicuni2007



@aicuni2007

HOŞ GELDİNİZ

أَهْلًا وَسَهْلًا

İYİ Kİ BİZİMLEŞİNYİZ!

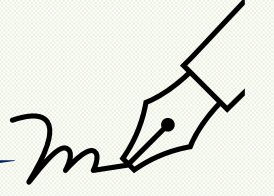


SEVGİLİ ÖĞRENCİLERİMİZ,

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER
FAKÜLTEMİZE HOŞ GELDİNİZ. SİZLERİ ARAMIZDA GÖRMEK NE
GÜZEL! FAKÜLTEMİZİ KAZANDIĞINIZ İÇİN SİZLERİ TEBRİK EDERİZ.
BİZİ TERCİH ETTİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDER, BAŞARILAR DİLERİZ!**

DEKAN'IN

MESAJI



Değerli Öğrencilerimiz,

2024-2025 eğitim-öğretim dönemine adım atarken, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi olarak sizlerle bu yeni başlangıcın heyecanını paylaşmaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz. Fakültemiz, ilk defa 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabul etmiş olup, bugün itibarıyla yüksek din eğitimi veren 100'ü aşkın kurum arasında yerini almış köklü bir eğitim yuvasıdır.

Üniversitemizin ferah ve yeşil yerleşkesi içinde, sosyo-kültürel imkânlarla donatılmış fakültemiz, uzman öğretim kadrosu ve hızla tamamlanan idari ve yardımcı personel kadrosu ile eğitimde kalite hedeflerine ulaşma gayretini sürdürmektedir. Pandemi sürecinde ve sonrasında edindiğimiz deneyimler ile uzaktan eğitim tecrübesi sayesinde yüz yüze ve online dersler, sunumlar, sempozyum, panel ve programlar icra ederek sizlere hizmet etmekteyiz. Bu çerçevede Türkiye'nin köklü üniversitelerinden uzaktan ders verme yöntemlerini kullanarak bizlere katılan hocalarımızın bilgi birikiminin kazandırdığı akademik çeşitlilik, bizleri daha da güçlendirmiştir.

Fakültemiz, ahlaki değerlere ve toplumsal yarara dayalı bir eğitim anlayışı ile donanımlı, sevgi dolu, özgür, bilimsel düşünce etiğine sahip, erdemli ve kişilikli bireyler yetiştirmeyi temel misyon olarak benimsemiştir. Bu çerçevede, öğrencilerimizin sadece akademik değil, aynı zamanda manevi ve ahlaki gelişimlerini de desteklemeyi amaçlıyoruz. Hedefimiz, İslam dinini objektif yöntemlerle öğrenen, topluma rehberlik edebilecek bilgi ve birikime sahip, farklılıkları barış içinde bir arada yaşatmanın yollarını araştıran, aynı zamanda ümmet şuuruna sahip, İslam kardeşliğini önceleyen, dünyanın her tarafından Fakültemize gelen insanları kardeş olarak telakki eden, İslam'a ve İslam ümmetine hizmeti şeref bilen, sahabe, tabiin ve müçtehit imamlardan bize gelen ilim silsilesine bağlı, ister modern, isterse de eski vasıflı olsun bid'at, hurafe ve tahriflere karşı Kuran, Sünnet, İcma ve Kıyas ölçülerine bağlı kalarak İslam'ın sahih anlayışını savunan ve yaşayan bilgili, donanımlı, ahlaklı, dürüst ve uzman ilahiyatçılar yetiştirmektir.

Bu temel eksenden kopmadan hem milli hem de dini görev bilinciyle çalışmalarımızı sürdürüyor ve dinî-ahlakî hizmetlerde topluma katkı sunacak bireyler yetiştirmek için olağanüstü bir gayret içerisindeyiz. Fakültemizin ana eksenini "kin ve nefret" değil, "sevgi ve barış" üzerine kurulmuştur.

Yeni dönemin, hepimiz için başarı ve huzurla geçmesini temenni ediyorum. Öğrencilerimize, öğretim kadromuza ve tüm idari personelimize sevgi ve muhabbetlerimi sunuyor, birlikte geçireceğimiz verimli bir yıl diliyorum.

Saygılarımla

Prof. Dr. Mehmet Salih GECİT
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
İslami İlimler Fakültesi Dekan V.



Neden Fakültemiz?

Fakültemiz mevcut bölümleri ve programlarıyla İslam'ın kaynakları, temel esasları, bireysel ve sosyal etkileri, çağdaş sorunlara yönelik çözüm önerileri, gelecek inşasına katkıları üzerinde bilimsel araştırmalar yapmak ve toplumun ihtiyacı olan nitelikli din eğitimi ve din hizmetlerini yerine getirecek uzman elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu çerçevede yürütülen programlar:

- İslam ilimlerini tarihî gelişimi ve sistematik yapısıyla, klasik kaynakları ve günümüz literatürüyle işleyecek,
- İslam medeniyetinin farklı kültür havzalarındaki dinî ve kültürel birikimi kucaklayıcı bir yaklaşım geliştirecek,
- Modern dönemde gelişmiş ve din bilimleri olarak adlandırılan dinler tarihi, din felsefesi, din sosyolojisi, din psikolojisi ve din eğitimi alanlarında yeterli alt yapı bilgisi sağlayacak,

- Sosyal bilimlerin temel bilim dallarına açık ve bu alanda örnek oluşturabilecek bir muhtevaya sahiptir.
- İslam ilimlerinin kaynakları, tarihi ve meselelerine vâkıf,
- Farklı medeniyetlerin birikimlerinden istifade imkânlarına sahip,
- Kendisine güvenen ve özgür düşünebilen,
- Geçmiş ve bugünü bilimsel zihniyetle analiz edip sağlıklı biçimde anlamaya çalışan,
- Hayatın ve mesleğin gerekleri olan donanımı haiz,
- Sosyal sorumluluklarının şuurunda olan mezunlar yetiştirmeyi ve ulaştığı sonuçları evrensel ölçülerde geliştirirken aynı zamanda bu birikimi başta Bölgemize yakın komşu ülkeler, Orta Asya Türk Cumhuriyetleri, Balkanlar ve İslam dünyası olmak üzere bütün dünyayla ve halkımızla paylaşmayı, Bölgemizde bulunan ve İslamiyet'le ilgili eğitim veren Medreseler vb. dini kurum, kuruluşlar ve Mollalarla paylaşarak onların daha iyi yetişmelerine, çağdaş dünyaya entegre olmalarına, toplumun geneliyle barışık, hoşgörülü ve aydın fikirlerle mücehhez olmalarına katkıda bulunmak; bölge halkının hurafelerden arınmış, sağlıklı bir din anlayışı ve yaşantısına sahip olmaları için İslami İlimler Fakültesi bünyesinde sosyal, kültürel ve dini seminer, kurs, konferans, sempozyum programları ile Devlet-millet, Üniversite-halk kaynaşmasının sağlanmasına zemin hazırlamak hedeflenmektedir.

﴿ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾

Yaratan Rabbinin adıyla oku!

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

BÖLÜMLER



- İslami İlimler
- İslami İlimler (İÖ)
- İslami İlimler (M.O.T.K)
- İslami İlimler (M.O.T.K) (İ.Ö)
- Arapça Programı (%100)

MİSYONUMUZ

Uluslararası bilim dünyasında araştırma ve inceleme kalitesi ile Türkiye ve Dünyada tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen, grup çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, fakülte toplum işbirliğini sağlamada öncü, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

VİZYONUMUZ

Din bilimleri ile ilgili en üst düzeyde bilgi üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, etik ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

HAZIRLIK SINIFI NE DEMEKTİR?

- 1- Hazırlık; 1., 2., 3. ve 4. sınıflarda verilecek olan eğitimi daha faydalı ve verimli geçirebilmek için hazırlanmak demektir.
- 2- Hazırlık; üst sınıflardaki Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kelam ve Siyer gibi derslerde okutulacak Arapça metinleri anlayabilecek düzeyde Arapça öğrenmek demektir.
- 3- Hazırlık; haftalık 26 saat, yıllık ise yaklaşık 728 saat yoğunlaştırılmış Kur'ân dili Arapça eğitimini almak demektir.
- 4- Hazırlık; Arapçayı okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileriyle birlikte temel düzeyde öğrenmek demektir.
- 5- Hazırlık, eğitim ve öğretimimizin son durağı olan İslâmî İlimler Fakültesini iyi bir başarıyla bitirmek için harcanan yoğun bir çabadır.
- 6- Hazırlık; ileriki yaşamımızı şekillendirecek bilgi ve birikimi, ahlâki ve manevî değerler eğitimini almak üzere okuyacağımız 4 yıllık fakülteye hazırlanmak demektir.
- 7- Hazırlık; Kur'ân-ı Kerîm ve hadîs-i şerifleri orijinal dilden okumak, doğru anlamak, ihlâs ve samimiyetle yaşamak için verilen kutsal bir emektir.
- 8- Hazırlık; dünya hayatımızda hayır, huzur, bereket, mutluluk dolu ve onurlu bir yaşama hazırlanmak demektir.
- 9- Hazırlık, şuurlu ve bilinçli bir fert ve toplumun meydana gelmesi için sarf edilen yoğun bir çaba demektir.
- 10- Hazırlık, dünyada Allah'ın emir ve yasaklarına riayet ederek duyarlı ve olgun bir birey olup Allah'ın rızasını ve cenneti kazanmaya hazırlanmak demektir.

NİÇİN ARAPÇA ÖĞRENİYORUZ?

1- Arapça öğrenmek, Allah (c.c.) ile konuşmaya bir vesiledir. Zira hadisi şerifte,

« إِذَا أَحَبَّ أَحَدُكُمْ أَنْ يُحَدِّثَ رَبَّهُ فَلْيَقْرَأِ الْقُرْآنَ »

“Sizden biri Rabbi ile konuşmak istediğinde Kur’ân okusun.”¹ buyurulmaktadır.

2- Arapça öğrenmek, Kur’ân alfabesini öğrenmekle başlar. Bu sebeple en geç bir hafta içinde Kur’ân’ı Kerîm’i okuyabilecek düzeye gelmek mümkündür.

3- Arapça öğrenmek, Kur’ân’ı anlamamızı sağlar. Bu vesileyle Kur’ân ahlâkıyla ahlâklanarak yaratılış maksadımıza uygun anlamlı ve onurlu bir hayat yaşarız.

4- Arapça öğrenmek, hadîs-i şerifleri orijinal olarak okuyup anlamamanın anahtarıdır. Bu anahtarla huzur ve bereketin kapıları açılır.

5- Arapça öğrenmek, başta namaz surelerinin anlamlarını kısa sürede öğrenmek demektir. Bu da namazlarımızı daha bilinçli ve huşu içinde kılmamıza vesile olur.

6- Arapça öğrenmek Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kelâm ve Siyer gibi İslâmî ilimler alanında yazılmış eserleri orijinal dilden okuma fırsatına sahip olmak demektir. İslami İlimler Fakültesi kıymetli bir hazinedir. Bu kıymetli hazinenin anahtarı ise Arapçadır.

7- Arapça öğrenmek, zihnimizi daha işlek biçimde kullanmamızı sağlar. Çünkü Arap dili, bir kelimeyi değişik şekillerde okuyarak farklı manalara ulaşmamıza olanak sunar. Bu da ufkumuzu genişleterek gündelik hayatımızda olaylara farklı açılardan bakma becerimizi geliştirir.

8- Arapça öğrenmek, dünyanın en çok konuşulan 5. dilini öğrenmek demektir.

9- Arapça öğrenmek, matematiksel zekayı ve ezber becerisini geliştirir.

10- Arapça öğrenmek, İslâm toplumlarıyla daha aktif iletişim kurma imkânı sağlar.

¹ Celaluddîn Abdurrahman b. Ebî Bekr b. Muhammed b. Sabıkuddîn es-Suyûtî, *el-Câmi’u’s-Sagîr min Ehadîsi’l-Beşîri’n-Nezîr*, y.y., t.y., C. I, s. 26.

İLİM TALEBESİNDE BULUNMASI GEREKEN ÖZELLİKLER NELERDİR?²

- 1- İlim talebesi, kendisini yaratan Rabbinin adıyla, yardım ve desteğiyle; rızası, sevgi ve hoşnutluğu için ilim öğrenmeye başlar.

﴿ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ "Yaratan Rabbinin adıyla oku!"³

Zira yapılan iş ve eyleme anlam ve değer katan niyettir.

« إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ » "Ameller sadece niyetlere göre değerlendirilir."⁴

- 2- İlim talebesi, ilim öğrenmenin Allah katında çok kıymetli olduğunu bilir.

﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾

"De ki: Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? Ancak akıl sahipleri öğüt alır."⁵

- 3- İlim talebesi, Allah'ın ilim öğrenenleri yücelteceğini bilir. Bu sebeple ilmi onurlu ve güzel ahlâklı bir insan olmak için öğrenir.

﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾

"...ki Allah sizden iman edenlerin ve ilim sahiplerinin derecelerini yükseltsin."⁶

- 4- İlim talebesi, Allah'a derin saygı duymak ve gönülden itaat etmek için ilim öğrenmenin hayatı bir öneme sahip olduğunu bilir.

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

"Kulları içinden Allah'a karşı ancak âlim olanlar derin saygı duyarlar."⁷

- 5- İlim talebesi, ilmin cennete götüren bir yol olduğunu bilir.

﴿ مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ﴾

"Her kim ilim öğreneceği bir yola girerse, Allah, ona cennete giden yolu kolaylaştırır."⁸

Bu sebeple ilim talebesi, Allah'ın rızasını ve cenneti kazanmak için ihlas ve samimiyetle ilim öğrenmeye başlar.

² Bu başlık Mesut IŞIK tarafından aşağıdaki eserlerden istifade edilerek hazırlanmıştır. Hüccetü'l-İslâm Ebû Hâmid Muhammed Gazzâlî, *İhyâu 'ulûmi'd-dîn* (Beyrût: Dâru'l-Ma'rife, ts.); Burhanuddin Zernûcî, *Ta'limu'l-mute'allim*, çev. Ali Kara (İstanbul: Şifa Yayınevi, 2015).

³ el-Alak 96/1.

⁴ Buhârî, Bed'ül-Vahy, 1.

⁵ ez-Zümer 39/9.

⁶ el-Mücadele 58/11.

⁷ Fâtır 35/28.

⁸ Tirmizî, İlim, 2.

- 6- İlim talebesi, ilim öğrenmenin dünya ve ahiret saadetine vesile olduğunu bilir. Bu sebeple ilim yolunda karşılaştığı zorluk ve sıkıntılara sabır ve sebatla göğüs gerer.
- 7- İlim talebesi, ilim öğrenip onunla amel etmeyi hayatının merkezine alır. Böylece ilim öğrenmesine engel olan boş ve faydasız şeylerden mümkün mertebe uzak durmaya çalışır.
- 8- İlim talebesi, ilim öğrenip güzel davranışlarda bulunmak için beslenmesine dikkat eder. Helal, yeterli miktarda ve kalitede beslenmeye özen gösterir. Ayrıca mümkün mertebe sade ve mütevazı bir hayat yaşamaya çaba gösterir.
- 9- İlim talebesi, ilmin kıymetli bir hazine olduğunu bilir. Bu manevi hazineden mahrum kalmamak için her fırsatı en güzel biçimde değerlendirir.
- 10- İlim talebesi, uykusuna dikkat eder. Erken uyur, erken uyanır. Zihnini yoran boş ve faydasız şeylerden uzak durur.
- 11- İlim talebesi, teknolojiyi ilim öğrenmek için büyük bir fırsat olarak görür. Bu sebeple teknolojiyi büyük bir hassasiyetle kullanarak zihnini kirletmekten ve kıymetli sermayesi olan ömrünü boş yere harcamaktan şiddetle uzak durur.
- 12- İlim talebesi, yakın arkadaşlarını özenle seçer. Kendisine ilim ve amel yolunda örnek ve destek olacak ihlaslı, gayretli ve azimli yakın arkadaşlar edinmeye çalışır.

«الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ»

“Kişi arkadaşının dini üzeredir (onun yaşayış tarzından etkilenir). Öyleyse her biriniz arkadaşlık edeceği kişiye dikkat etsin.”⁹
- 13- İlim talebesi, dünya ve ahiret saadetine ermesi için kendisine ilim ve edep öğreten hocasına son derece saygılı davranır.
- 14- İlim talebesi, hocasının nasihat ve önerilerini can kulağıyla dinler ve kendi faydasına bunları titizlikle uygular.
- 15- İlim talebesi, düzenli ve temiz bir hayat yaşar. Başta namaz olmak üzere ibadetlerine özen gösterir; ruhunu ve bedenini kirletecek olan her türlü günah ve kötülükten titizlikle sakınır.

⁹ Ebû Dâvûd, Edeb, 16.

16- İlim talebesi, disiplinli ve düzenli çalışır. Ders öncesi hazırlık yapar, dersi derste dikkatle dinler ve dersten sonra tekrar eder.

17- İlim talebesi, ders esnasında telefonunu kapalı tutar, çevresine rahatsızlık verecek davranışlardan uzak durur ve kendisini rahatsız eden kimseleri kibarca uyarır.

18- İlim talebesi, derste ders araç ve gereçlerini her zaman yanında bulundurur. Derste anlamadığı bir konu hakkında söz hakkı alarak hocaya soru sorar.

19- İlim talebesi, kendisini cennete götürecek olan ilim öğrenme yolunda kibir ve gururdan uzak duran, son derece mütevazı ve alçak gönüllüdür.

20- İlim talebesi, son derece saygılı ve kibardır. Her türlü kötü huy ve ahlâktan şiddetle uzak durmaya çalışır.

21- İlim talebesi, Allah'ın kendisinin ilmini artırması talebinde bulunur.

﴿ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ “Rabbim! İlmimi artır.”¹⁰

22- İlim talebesi, faydalı ilim öğrenmeye çalışır ve ilminin kendisine ve çevresine yararlı olması için gayret eder.

« اَللّٰهُمَّ اَنْفَعْنِيْ بِمَا عَلَّمْتَنِيْ اَوْ عَلَّمْنِيْ مَا يَنْفَعُنِيْ اَوْ زِدْنِيْ عِلْمًا »

“Allah’ım! Bana öğrettiklerinle beni faydalandır, bana faydalı olacak ilmi öğret ve ilmimi artır.”¹¹

23- İlim talebesi, dünya ve ahiretine faydası olmayan ilimden Allah’a sığınır.

« اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَعُوْذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ » “Allah’ım! Faydasız ilimden sana sığınırım.”¹²

24- İlim talebesi, sabırlı ve azimlidir. Herhangi bir konuyu anlamada zorlandığında ümitsizliğe düşmez. Çünkü bilir ki:

﴿ فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾

“Elbette her zorluğun yanında bir kolaylık vardır. Gerçekten, zorlukla beraber bir kolaylık vardır.”¹³

﴿ سَيَجْعَلُ اللّٰهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا ﴾ “Allah, bir güçlükten sonra bir kolaylık yaratacaktır.”¹⁴

¹⁰ Tâhâ 20/114.

¹¹ Tirmizî, De‘avât, 129.

¹² Müslim, Zikir, 73.

¹³ el-İnşirâh 94/5,6.

¹⁴ et-Talâk 65/7.

25- İlim talebesi, her konuda olduğu gibi ilim öğrenirken de devamlı Allah'a sığınır, O'nun yardım ve desteğini talep eder ve şöyle dua eder:

﴿ يَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴾ "İşimi bana kolaylaştır." ¹⁵

{ رَبِّ يَسِّرْ وَلَا تُعَسِّرْ رَبِّ تَمِّمْ بِالْخَيْرِ }

Rabbim! kolaylaştır, zorlaştırma; Rabbim hayırla sonuçlandır. ¹⁶

26- İlim talebesi, tembellikten, ümitsizlikten ve başarısızlık korkusundan sürekli Allah'a sığınır.

« اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ وَالْجُبْنِ »

"Allah'ım! Acizlikten, tembellikten ve korkaklıktan sana sığınırım." ¹⁷

27- İlim talebesi, öz eleştiri ve öz farkındalık becerisini geliştirir. Bu sebeple tövbe, istiğfar, zikir ve tefekkürü günlük hayatının vazgeçilmez bir parçası olarak görür.

28- İlim talebesi, sosyal medyayı, dünya ve ahiretine zarar vermeyecek biçimde mümkün olduğunca az kullanmaya gayret gösterir. Zihnini meşgul edecek, gönül dünyasını kirletecek, sosyal ilişkilerini zedeleyecek, dünya ve ahiretine zarar verecek bilgi, belge ve paylaşımlardan şiddetle uzak durur.

29- İlim talebesi, kendisini binbir türlü güçlük ve büyük fedakârlıklarla büyütüp ilim öğrenmek üzere eğitim ve öğretim kurumuna gönderen anne ve babasına karşı maddi ve manevi bakımdan büyük bir sorumluluk taşıdığının bilincindedir. Bu sebeple cennete giden ilim yolundaki her bir başarısıyla cefakâr anne ve babasını mutlu etmeyi arzu eder. Böylece anne babasının rızasını almayı başaran ilim talebesi rabbinin rızasını kazanarak dünya ve ahiret mutluluğuna erer.

30- İlim talebesi başarılarıyla şırmarmaz. Bilir ki başarı Hakk'ın ihsânıdır. Akıl, düşünme ve konuşma başta olmak üzere bütün nimetleri ona bahşeden yüce Allah'tır. Dolayısıyla edep ziynetini takınan ilim talebesinin asıl vazifesi bu nimetleri Allah'ın rızası doğrultusunda kullanmasıdır. Sınırsız lütuf ve kerem sahibi Allah ise emeğin karşılığını fazlından fazla fazla vermektedir.

¹⁵ Tâhâ 20/26.

¹⁶ Kur'an okurken veya hayırlı bir işe başlarken okunan bir duadır.

¹⁷ Müslim, Zikir, 50.



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'ni Kazandım.

Şimdi Beni Neler Bekliyor?

*** Fakültemizde "Zorunlu Arapça Hazırlık Programı" bulunmaktadır. Arapça hazırlıktan muaf olmak için şu şartlardan birini taşımak gerekmektedir:**

- a- Son beş yıl içerisinde Arapçanın anadil olarak konuşulduğu ülkelerde yabancıların yükseköğrenim görebilmeleri için aranan asgari yabancı dil seviyesinin tespiti amacıyla yönelik olarak yapılan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından eşdeğerliği kabul edilen sınavlarda 100 tam puan üzerinden en az 60 puan almış olanlar,*
- b- Son beş yıl içerisinde Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Arapça Yabancı Dil Sınavı (YDS/YÖKDİL) veya eşdeğer sınavlarda en az 60 puan almış olanlar,*
- c- Arapçanın ana dil olarak konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında en az son üç yıl eğitim görüp, ortaöğrenimini bu kurumlarda tamamlayanlar,*
- d- Muafiyet sınavına girerek 70 ve üzeri not alan öğrenciler de muaf sayılacaklardır.*

- Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerden yukarıda belirtilen yabancı dil yeterlik belgelerine sahip olanlar, söz konusu belgelerini ders kayıtlarının yapıldığı son mesai gününün bitimine kadar Fakültenin öğrenci işleri birimine ibraz etmeleri halinde hazırlık sınıfından muaf tutulurlar.

- Öğrenci belgesine ihtiyacınız olduğunuzda e-devlet hesabınıza giriş yaparak belgenizi alabilirsiniz.



<https://www.turkiye.gov.tr/yok-ogrenci-belgesi-sorgulama>

- Eğer öğrenci belgenizi Otomasyon Bilgi Sistemimizden (OBS) almak istiyorsanız görselli anlatımına aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz:



https://www.agri.edu.tr/upload/ogencisleridairebaskanligi/%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20BELGE%20TALEP_KILAVUZ.pdf

- *Muafiyet sınavına sadece geçmek amacıyla değil, Arapçadaki seviyenizi dönem başlamadan ölçme imkanına sahip olabilmek için de girebilirsiniz.*

- *Muafiyet sınavına gir(e)meyen öğrenciler ve muafiyet sınavından 70'in altında not alan öğrenciler hazırlık sınıfından başlayacaklardır.*

- *Muafiyet sınavı sonuçları fakültemizin internet sitesinde yayınlanacaktır.*

- *Dersler başladıktan sonra öğrencileri bilgilendirmek için açılan WhatsApp grup linki öğrencilerle paylaşılacaktır.*

- *Öğrencilerin sınavlara girebilmeleri için derse devam zorunluluğu %80'dir. Devamsızlıklar dönem olarak değil yıl bazında değerlendirilir.*

- *Hazırlık yılında güz ve bahar dönemlerinde 2'şer vize ve bahar döneminin sonunda bir final sınavı yapılmaktadır. Yapılan bu beş sınav sonucu 60 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı kabul edilir.*

- Sınavların yıl sonu başarı puanına etkisi şu şekildedir:

Ara sınavların (4 vizenin) %30'u + Uygulama derslerinin (Fonetik ve Tashih-i Huruf) %10'u + Finalin %60'ı alınarak hesaplanır.

- Sınavlardan herhangi birine gir(e)meyen öğrencinin geçerli mazereti olsa da daha sonra tekrar aynı sınava giremez. Sınav notu "0" olarak kabul edilir.

- Hazırlık yılının sonunda 60 ve üzeri alamayan öğrenciler bir sonraki öğretim yılının başında yapılacak olan muafiyet sınavına girebilirler. Muafiyet sınavında başarılı olan öğrenciler üst sınıfa geçme hakkı elde ederler.

- Sınav sonuçları ve gerekli tüm duyuruları fakültemizin internet sitesinden öğrenebilirsiniz.

- Sınav sonucuna itiraz etmek isteyen öğrenciler Arap Dili ve Belâğati Anabilim Dalı Başkanlığı'na başvurabilirler.

- Hazırlık programıyla ilgili detaylı bilgi almak isteyen öğrenciler hazırlık yönergesine bakabilirler.



<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1060&bid=260&tid=6&dil=tr-TR>

- Fakültemize geçiş yapan öğrenciler Arapça hazırlık sınıfından muaf olabilmek için dilekçelerini bir defaya mahsus olmak üzere hazırlık yılının başında veya sonunda verebilirler.

Hazırlık sınıfında görülecek dersler ve kredileri şu şekildedir:

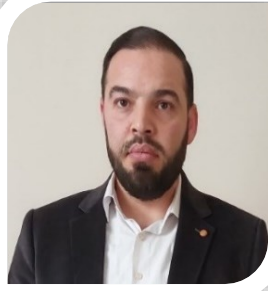
I. YARIYIL			T	U	AKTS	II. YARIYIL			T	U	AKTS
1	HZR 011	Dil Bilgisi (Sarf-Nahiv) I	8	0	8	1	HZR 012	Dil Bilgisi (Sarf-Nahiv) II	8	0	8
2	HZR 013	Okuma-Anlama (Kıraat) I	8	0	8	2	HZR 014	Okuma-Anlama (Kıraat) II	8	0	8
3	HZR 015	Sözlü Anlatım (Muhadese) I	4	0	5	3	HZR 016	Sözlü Anlatım (Muhadese) II	4	0	5
4	HZR 017	Duyuma-Anlama (İstima) I	2	0	3	4	HZR 018	Duyuma-Anlama (İstima) II	2	0	3
5	HZR 019	Yazılı Anlatım (İmla-İnşa) I	2	0	3	5	HZR 020	Yazılı Anlatım (İmla-İnşa) II	2	0	3
6	HZR 021	Arap Dili Fonetigi (Tashih-i Huruf) I	2	0	3	6	HZR 022	Arap Dili Fonetigi (Tashih-i Huruf) II	2	0	3
TOPLAM			26	0	30	TOPLAM			26	0	30

Hazırlık sınıfı ders içeriklerine aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz:



<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=139&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

ARAP DİLİ VE BELÂGATİ ANA BİLİM DALI HOCALARI



Doç. Dr. Mücahit ELHUT



Dr. Öğr. Üyesi Yakup EROĞLU



Dr. Öğr. Üyesi Mesut IŞIK



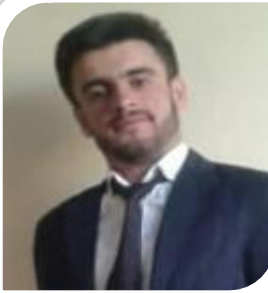
Dr. Öğr. Üyesi Amer ALDERSHEWI



Dr. Öğr. Üyesi Sultan AL HARIRI



Öğr. Gör. Khaled İBRAHİM



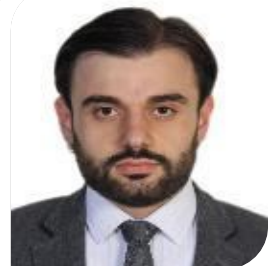
Öğr. Gör. M. Maliki DİKER



Öğr. Gör. Dr. M. İbrahim ERDEN



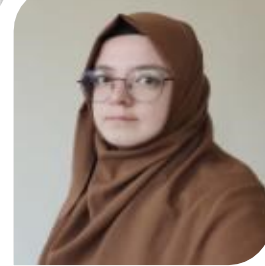
Öğr. Gör. Ahmed KAJJE



Öğr. Gör. Munir ALHOUT



Arş. Gör. Hamza CİVELEK



Arş. Gör. Fatma AKPINAR



AİÇÜ İslami İlimler Fakültesi

Hangi Durumda Nereye Başvurmalıyım?

- Öğrenci kimlik kartınızı öğrenci işlerinden alabilirsiniz. Kaybetmeniz hâlinde veya yenilemek istediğinizde başvurunuzu aynı şekilde öğrenci işlerine yapınız.
- Danışmanlarınızla yüz yüze görüşmek istediğinizde danışmanların belirlediği saatlerde veya OBS üzerinden mail yoluyla iletişime geçebilirsiniz. Telefonla iletişime geçmek istediğinizde mesai saatlerini tercih ediniz.
- Özel hayata saygının bir gereği olarak lütfen hocalarınızla ve danışmanlarınızla gece geç saatlerde, sabah 8:00'dan önce ve hafta sonu telefonla iletişim kurmamaya dikkat ediniz.
- Öğrenci belgenizi e-devlet üzerinden alabilirsiniz.
- Üniversiteden kurumsal öğrenci mailinizi maildestek@ogr.agri.edu.tr mail adresi ile iletişime geçerek alabilirsiniz.
- Talep ve görüşlerinizi, sınıf temsilcileriniz aracılığıyla Arap Dili ve Belâgatı Anabilim Dalı Başkanlığına, Temel İslâm Bilimleri Bölüm Başkanlığına veya Dekanlığa bildirebilirsiniz.
- Kayıt dondurma işlemleri için öğrenci işlerinden bilgi alabilirsiniz.

AKADEMİK

TAKVİM

Üniversitemizin akademik takvimine aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.



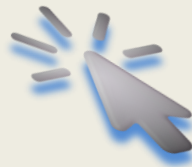
[https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=1&dosya=~/upload/ogencisleridairebaskanligi/2023-2024%20AKADEMIK%20TAKVIM\(29.11.2023\).pdf&tid=10&dil=tr-TR](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=1&dosya=~/upload/ogencisleridairebaskanligi/2023-2024%20AKADEMIK%20TAKVIM(29.11.2023).pdf&tid=10&dil=tr-TR)





**Kütüphane hakkında detaylı bilgi için web sitesini
ziyaret edebilirsiniz.**

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=261&tid=15>



**Hazırlık sınıfı hakkında soru ve görüşleriniz için
danışmanlarınıza veya Arap Dili ve Belâgati
Anabilim Dalı Başkanlığına başvurabilirsiniz.**

AIÇÜ İslami İlimler Fakültesi

HAZIRLAYANLAR

Dr. Öğr. Üyesi Mesut IŞIK

Arş. Gör. Hamza CİVELEK

Arş. Gör. Fatma AKPINAR